

«РАССМОТРЕНО»
Предметно-цикловая
комиссия
«__»_____ 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Методист КГБ ПОУ «СПК»
Е.А. Царапкина
«__»_____ 2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор КГБ ПОУ «СПК»
Т.В. Ядова
«__»_____ 2020 г.

КОПИЯ

**План работы предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
КГБ ПОУ «Спасский политехнический колледж»
на 2020-2021 учебный год**

Единая методическая тема
«Реализация ФГОС СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

1. Основные задачи и направления работы

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов, создание практико-ориентированной среды для формирования профессиональных компетенций.
2. Разработка локальных нормативных актов, учебно-методических материалов для обеспечения качества реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Корректировка основных образовательных программ (ООП), учебных планов иных компонентов ООП, фондов оценочных средств в условиях меняющихся требований законодательства в сфере образования, требований работодателей и рынка труда к качеству подготовки выпускников.
4. Организация повышения квалификации преподавателей.
5. Привлечение членов предметно-цикловой комиссии к участию в обмене педагогическим опытом по применению эффективных образовательных технологий, современных методов обучения и воспитания.
6. Систематизация и обобщение передового опыта работы педагогических работников.
7. Привлечение членов предметно-цикловой комиссии (ПЦК) к участию в инновационной, научной деятельности.

Проблема, над которой работает комиссия:

Организация применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО, учитывающих образовательные потребности обучающихся КГБ ПОУ «СПК»

2. Состав предметно-цикловой комиссии

№	Ф.И.О.	Образование (основное и дополнительное)	Занимаемая должность	Реализуемые дисциплины (модули)	Стаж педагогической работы
1	Бахарева Галина Александровна	<p>ГОУ ВПО «УГПИ», специальность «Биология», квалификация «Учитель биологии средней школы», 1981 г.</p> <p>Диплом профессиональной переподготовки: «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации», 19.04.2017 г., ООО «Учебный центр профессионал», г. Москва</p>	Преподаватель биологии	<p>ПОО.01.06 Основы биологических наук ПОО.01.02 Курс общей химии ОУД.08 Химия ОУД. 09 Биология</p>	53 года
2	Булынина Оксана Александровна	<p>ГОУ ВПО «УГПИ», квалификация «Учитель географии по специальности «география» г. Уссурийск, 2009 г.</p>	Преподаватель географии	<p>ОУД.10 География ОУД.11 Экология ПОО.01.03 Основы проектной деятельности ПОО.01.04 Основы финансовой грамотности ЕН.02 Экологические основы природопользования</p>	10 лет
3	Большаков Николай Валентинович	<p>ФГК ВОУВО «Военный университет» Министерства обороны РФ, специальность «Военно- политическая», квалификация «Офицер с высшим образованием, преподаватель истории и обществознания», 1983 г.</p>	Преподаватель- организатор ОБЖ	<p>ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности БД.06 Основы безопасности и жизнедеятельности ОП.07 Безопасность жизнедеятельности ОП.11 Безопасность жизнедеятельности</p>	8 лет

				<p>ОП.04 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ОП.08 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ПОО.01.01 Основы общественных наук</p>	
4	<p>Глущенко Татьяна Александровна, председатель ПЦК</p>	<p>ГОУ ВПО «УГПИ», специальность «Русский язык и литература», квалификация «Учитель» г. Уссурийск, 2004 г.</p> <p>Диплом профессиональной переподготовки: «Педагогическое образование: учитель иностранного языка», 01.06.2014 –01.04.2015г. ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании», г. Омск, 2015</p>	<p>Преподаватель английского языка</p>	<p>ОДБ.01 Русский язык</p> <p>ОДБ.02 Литература</p> <p>ОДБ.03 Иностранный язык (английский)</p> <p>БД.03 Иностранный язык</p> <p>ОГСЭ.03 Иностранный язык(английский)</p> <p>ОП.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>ПОО.06 Родная литература</p> <p>ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	23 года
5	<p>Гардаш Виктор Анатольевич</p>	<p>ГОУ ВПО «УГПИ», специальность «Информатика», квалификация «Учитель» 2009 г.</p> <p>Диплом профессиональной переподготовки: Диплом профессиональной переподготовки г. Ростов –на –Дону, 2020 г.</p>	<p>Преподаватель физики и информатики</p>	<p>ОДБ.08 Астрономия</p> <p>ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ЕН.03 Информатика</p> <p>ОП.10 Информационные технологии профессиональной деятельности</p> <p>БД.07 Астрономия</p> <p>ПД.02 Информатика</p> <p>ПД.03 Физика</p> <p>ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	14 лет
6	<p>Иванько Антонина Александр, секретарь ПЦК</p>	<p>Государственный педагогический институт им. М.И. Калинина, специальность «Физика и математика», квалификация «Учитель физики и</p>	<p>Преподаватель математики</p>	<p>ОДБ.05 Математика</p> <p>ЕН.01 Математика</p> <p>ПД.01 Математика</p>	55 лет

		математики средней школы», 1965 г.			
7	Мишин Владислав Владимирович	Спасское педагогическое училище, специальность «Физическая культура», квалификация «Учитель физической культуры», 1994 г.	Преподаватель физической культуры	ОДБ.06 Физическая культура БД.05 Физическая культура ОГСЭ.04 Физическая культура ФК.01 Физическая культура ОП.09 Физическая культура	12 лет
8	Семеновских Ольга Александровна	ГОУ ВПО «ДВГУ», специальность «Теология», квалификация «Теолог», преподаватель», 2010г. Диплом : «История, обществознание и педагогика», 20.03. – 03.06.2019г. АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», г. Ростов-на-Дону	Социальный педагог	ОДБ.04 История БД.04 История ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи ПОО.01.01 Основы общественных наук	10 лет
9	Шустерова Лариса Михайловна	Душанбинский педагогический институт им. Т. Шевченко, специальность «Русский язык и литература», квалификация «Учитель средней школы», 1986 г.	Преподаватель русского языка и литературы	ОДБ.01 Русский язык ОДБ.02 Литература ОДП.01 Родной язык ОДП.02 Родная литература БД.01 Русский язык БД.02 Литература ПОО.05 Родной язык	23 года

3. График заседаний предметно-цикловой комиссии

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за подготовку
1	<p>1. Утверждение плана работы предметно-цикловой комиссии (ПЦК) на 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Рассмотрение готовности учебно-планирующей документа-ции на 2020-2021 учебный год.</p> <p>Рабочие программы учебных дисциплин.</p> <p>Фонды оценочных средств по дисциплинам.</p> <p>Графики контрольных, лабораторных и практических работ.</p> <p>Планы работы кабинетов и лабораторий.</p> <p>Планы воспитательной работы.</p> <p>План методической работы преподавателя.</p> <p>3. Проверка готовности учебно – планирующей документации к аккредитации.</p> <p>4. Обсуждение и утверждение графика взаимопосещения уроков.</p> <p>5. О проведении входного контроля и проверочных работ среди обучающихся 1-3 курсов.</p> <p>6. Согласование проведения открытых уроков, предметных недель, тематических докладов на ПЦК.</p> <p>7. Обзор официальных документов и новинок методической литературы.</p> <p>8. Требования к оформлению журналов.</p> <p>9. Преподавание предметов общеобразовательного цикла на 2020-2021 уч. году.</p> <p>10. Организации работы по систематизации методических материалов (регистрация, заненсение в каталог и методическую копилку преподавателя).</p> <p>11. Общие вопросы организации учебно-воспитательного процесса, отзывы взаимопосещений.</p>	Сентябрь	<p>Методист Царапкина Е.А.</p> <p>Председатель ПЦК Глущенко Т.А.</p> <p>Преподаватели общеобразовательных дисциплин</p>
2	<p>1. Утверждение положения о педагогическом конкурсе «Калейдоскоп педагогических идей»</p> <p>2. Мониторинг качества знаний и результативности обучения – итоги проведения входного контроля знаний студентов. Выявление особенностей студентов 1 курса для корректировки образовательной деятельности.</p>	Октябрь	<p>Председатель ПЦК Глущенко Т.А.</p> <p>Преподаватели общеобразовательных дисциплин</p>

	<p>3. Сообщения преподавателей о работе к аккредитации ОУ.</p> <p>4. О подготовке студентов к научно-практической конференции. Задачи преподавателя в организации исследовательской работы обучающихся (март).</p> <p>5. О требованиях к оформлению и содержанию методической разработки преподавателя.</p> <p>6. Организация творческих групп преподавателей.</p> <p>7. Обзор локальных актов, касающихся организации образовательного процесса.</p> <p>8. Общие вопросы организации учебно-воспитательного процесса, отзывы взаимопосещений.</p>		
3	<p>1. Сообщение по теме самообразования преподавателя Бахарева Г.А. (практикум).</p> <p>2. Обмен опытом преподавателя Мишина В.В. в ходе открытого урока.</p> <p>3. Утверждение экзаменационных материалов по предметам общеобразовательного цикла (математика, физика, история, обществознание, русский язык) для проведения экзаменов за курс основного полного (среднего) образования.</p> <p>4. Об обеспеченности образовательного процесса учебно-методической литературой по предметам общеобразовательного цикла.</p> <p>5. Продолжение обзора локальных актов, касающихся организации образовательного процесса.</p> <p>6. Общие вопросы организации учебно-воспитательного процесса, отзывы взаимопосещений.</p>	Ноябрь	<p>Председатель ПЦК Глущенко Т.А.</p> <p>Преподаватели общеобразовательных дисциплин Бахарева Г.А. Мишин В.В.</p>
4	<p>1. Сообщение по теме самообразования преподавателя Большакова Н.В.</p> <p>2. Обмен опытом преподавателя Иванько А.А., в ходе открытого урока.</p> <p>3. Мониторинг качества знаний и результативности обучения – проведение и анализ срезовых работ, полугодовой аттестации.</p> <p>4. О реализации единых требований преподавателя к контролю знаний, умений обучающихся.</p> <p>5. Общие вопросы организации учебно-воспитательного процесса, отзывы взаимопосещений.</p>	Декабрь	<p>Председатель ПЦК Глущенко Т.А.</p> <p>Преподаватели общеобразовательных дисциплин Иванько А.А. Большакова Н.В.</p>
5	<p>1. Сообщение по теме самообразования преподавателя Гардаш В.А.</p> <p>2. Обмен опытом преподавателя Семеновских О.А. в ходе открытого</p>	Январь	<p>Председатель ПЦК Глущенко Т.А.</p> <p>Преподаватели</p>

	<p>урока.</p> <p>3. Педагогический конкурс «Калейдоскоп педагогических идей» (проведение, итоги).</p> <p>4. Мониторинг качества знаний и результативности обучения – итоги успеваемости по предметам за первое полугодие. Планирование работы с неуспевающими.</p> <p>5. Анализ работы ПЦК за первое полугодие.</p> <p>6. О качестве ведения учебно-планирующей документации.</p> <p>7. Общие вопросы организации учебно-воспитательного процесса, отзывы взаимопосещений.</p>		<p>общеобразовательных дисциплин</p> <p>Гардаш В.А.</p> <p>Семеновских О.А.</p>
6	<p>1. Сообщение по теме самообразования преподавателя Булыниной О.А.</p> <p>2. Обмен опытом преподавателя Глущенко Т.А. в ходе открытого урока.</p> <p>3. Подготовка выставки творческих работ студентов.</p> <p>4. Использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе (обсуждение).</p> <p>5. Общие вопросы организации учебно-воспитательного процесса, отзывы взаимопосещений.</p>	Февраль	<p>Председатель ПЦК Глущенко Т.А.</p> <p>Преподаватели общеобразовательных дисциплин Булынина О.А.</p>
7	<p>1. Сообщение по теме самообразования преподавателя Семеновских О.А.</p> <p>2. Обмен опытом преподавателя Шустеровой Л.М. в ходе открытого урока.</p> <p>3. О проведении научно-практической конференции студентов (подготовка, проведение, итоги).</p> <p>4. Подготовка к проведению предметной декады (апрель).</p> <p>5. Общие вопросы организации учебно-воспитательного процесса, отзывы взаимопосещений.</p>	Март	<p>Председатель ПЦК Глущенко Т.А.</p> <p>Преподаватели общеобразовательных дисциплин Семеновских О.А. Шустерова Л.М.</p>
8	<p>1. Сообщение по теме самообразования преподавателя Иванько А.А.</p> <p>2. Обмен опытом преподавателя Гардаш В.А. в ходе открытого урока.</p> <p>3. Привлечение студентов к участию в предметных конкурсных испытаниях разного уровня. Опыт, предложения, решения, результаты.</p> <p>4. Подготовка к выставке методических работ преподавателей по итогам учебного года (май).</p> <p>5. Итоги проведения предметной декады.</p> <p>6. Общие вопросы организации учебно-воспитательного процесса,</p>	Апрель	<p>Председатель ПЦК Глущенко Т.А.</p> <p>Преподаватели общеобразовательных дисциплин Иванько А.А. Гардаш В.А.</p>

	отзывы взаимопосещений.		
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение по теме самообразования преподавателя Шустеровой Л.М. 2. Обмен опытом преподавателя Булыниной О.А. в ходе открытого урока. 3. Мониторинг качества знаний и результативности обучения – итоги полугодовой аттестации. 4. О подготовке к экзаменам. 5. Общие вопросы организации учебно-воспитательного процесса, отзывы взаимопосещений. 	Май	<p>Председатель ПЦК Глущенко Т.А. Преподаватели общеобразовательных дисциплин Шустерова Л.М. Булынина О.А.</p>
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. О проведении научно-методической конференции. 2. Сообщение по теме самообразования преподавателя Глущенко Т.А. 3. Мониторинг качества знаний и результативности обучения – итоги успеваемости за учебный год. 4. Сообщения преподавателей о выполнении планов индивидуальной методической работы. 5. О выполнении графика взаимопосещений уроков. 6. Итоги работы ПЦК за 2020-2021 уч. год. 7. Общие вопросы организации учебно-воспитательного процесса, отзывы взаимопосещений. 	Июнь	<p>Председатель ПЦК Глущенко Т.А. Преподаватели общеобразовательных дисциплин</p>

Основные мероприятия ПЦК

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь
Подготовка к аккредитации. Подготовка документации. Планы	Подготовка к аккредитации. Организация творческих групп	Отчет по самообразованию Открытый урок Утверждение э/м	Отчет по самообразованию Открытый урок	Отчет по самообразованию Открытый урок Педагогический конкурс «Калейдоскоп педагогических идей» Итоги 1 полугодия

Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Отчет по самообразованию Открытый урок	Отчет по самообразованию Открытый урок Научно-проактическая конференция студентов	Отчет по самообразованию Открытый урок Предметная декада	Отчет по самообразованию Открытый урок	Отчет по самообразованию Коференция Итоги года Отчет ПЦК

Циклограмма участия преподавателей в работе ПЦК общеобразовательных дисциплин

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Открытый урок	Общие вопросы	Общие вопросы	Мишин В.В	Иванько А.А,	Семеновских О.А.	Глуценко Т.А.	Шустерова Л.М.	Гардаш В.А.	Булынина О.А.	
Выступление по теме самообразования	Общие вопросы	Общие вопросы	Бахарева Г.А.	Большаков Н.В.	Гардаш В.А.	Булынина О.А.	Семеновских О.А.	Иванько А.А.	Шустерова Л.М.	Глуценко Т.А.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Спасский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО

предметно-цикловой комиссией

КГБ ПОУ «СПК»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2020 г.

Председатель ПЦК

_____ Т.А. Глущенко

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНКУРСЕ
«КАЛЕЙДОСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ»**

2020 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию и проведение конкурса «Калейдоскоп педагогических идей» (далее – Конкурс), устанавливает требования к содержанию, структуре и оформлению методических разработок.

1.2. Конкурс направлен на выявление лучших методических разработок, обеспечивающих качество профессионального образования на уровне современных технологий, требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

Конкурс проводится в рамках реализации плана методической работы предметно-цикловой комиссии на базе Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Спасский политехнический колледж».

1.1. Методическая разработка - это пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме урока, теме учебной программы, внеклассного мероприятия, преподаванию курса в целом.

1.2. Участие в конкурсе проводится в заочной форме.

1.3. Допускается коллективное участие в Конкурсе (не более 5 человек по одной методической разработке).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель конкурса - стимулирование научного, методического и творческого потенциала педагогических работников: преподавателей общеобразовательных дисциплин, преподавателей профессиональных дисциплин, мастеров производственного обучения.

2.2. Задачи конкурса:

2.2.1. Выявление и распространение лучших практик методического сопровождения разработки и реализации основных образовательных программ СПО

2.2.2. Активизация общения, обмена опытом и знаниями среди педагогических работников, распространение передового педагогического опыта.

2.2.3. Стимулирование заинтересованности педагогов в повышении своего профессионализма.

2.2.4. Совершенствование методического сопровождения педагогической деятельности, направленной на повышение профессионального мастерства, развитие творческого потенциала педагогов.

2.2.5. Создание электронного банка методических разработок.

3. Организация, порядок проведения заочного конкурса

3.1. Для проведения Конкурса формируется Оргкомитет.

3.2. Оргкомитет Конкурса:

- организует проведение конкурса;
- осуществляет общее руководство подготовкой и проведением конкурса;
- формирует жюри конкурса из числа педагогических работников;
- осуществляет подготовку наградных документов участников.

3.3. Жюри конкурса:

- проводит предварительную экспертизу предоставленных работ на соответствие требованиям Положения;
- производит оценку работ в соответствии с номинациями конкурса;
- осуществляет подведение итогов конкурса.

3.4. Сроки проведения конкурса:

1 этап	12.10.2020 28.01.2021	подача заявок и прием работ, электронная почта ,
--------	--------------------------	---

		тема письма «Калейдоскоп» ¹
2 этап	11.01.2021 28.01.2021	формирование банка методических разработок
3 этап	28.01.2021 29.01.2021	работа жюри конкурса, подведение итогов
4 этап	30.01.2021 31.01.2021 г.	оформление наградных документов

3.5. Тематическое направление/номинация конкурса «Калейдоскоп педагогических идей»:

3.5.1. учебное пособие - учебные пособия по семинарским занятиям, иллюстрированное учебное пособие, электронное учебное пособие, пособие-ответы на экзаменационные вопросы, справочное пособие....;

3.5.2. рабочая тетрадь;

3.5.3. методические рекомендации – для выполнения курсовых/дипломных работ/индивидуального проекта, выполнение практических/лабораторных работ; для организации внеаудиторной самостоятельной работы....;

3.5.4. методические разработки – разработка открытого урока, сценарий внеклассного мероприятия....;

3.5.5. самоучитель;

3.5.6. практикум - лабораторный практикум, сборники упражнений и задач, сборник тестовых заданий, решебник....

4. Требования к конкурсной работе:

3.1. Материалы на Конкурс принимаются в электронном виде, электронная почта tansha71@mail.ru, тема письма «Калейдоскоп».

3.2. Требования к оформлению на электронном носителе: формат бумаги А 4, шрифт № 12, поля –слева 2,5, справа, снизу, сверху –1,5.

3.3. Примерная структура учебно-методической разработки:

3.3.1. Титульный лист (наименование образовательного учреждения, тема; автор)/Название работы печатается заглавными буквами, полужирным шрифтом, по центру. Под названием указываются фамилии авторов.

3.3.2. Пояснительная записка (1-2 стр.) включающая информацию: цели, задачи разработки, актуальность, оригинальность, новизна, преимущества конкурсной работы перед аналогичными разработками, обоснование соответствия нормативно-правовым актам, готовность к внедрению или степень внедрения в образовательный процесс.

3.3.3. Основная часть: учебно-методическая разработка по выбранной номинации.

Материалы методических разработок должны содержать решения, обеспечивающие качество профессионального образования на уровне современных технологий и профессиональных стандартов.

3.4. Участник предоставляет на Конкурс следующие материалы:

3.4.1. Заявку на участие в Конкурсе (Приложение 1);

3.4.2. Конкурсная работа в виде файла в текстовом формате, оформленную в соответствии с требованиями, изложенными в пункте 3.2 – 3.3, или в формате pdf.

4. Критерии оценивания конкурсных работ

¹ Представленные материалы не рецензируются и не возвращаются

4.1. Содержание конкурсной работы должно быть актуальным и четко соответствовать теме и цели, соответствовать образовательной программе.

4.2. Содержание конкурсной работы должно быть таким, чтобы педагоги могли получить сведения о наиболее рациональной организации учебного процесса, эффективности методов и методических приемов, формах изложения учебного материала, применения современных технических и информационных средств обучения.

4.3. Материал должен быть систематизирован, изложен максимально просто и четко.

4.4. Стиль изложения разработки должен быть четким, лаконичным, грамотным, убедительным.

4.5. Содержание конкурсной работы должно показывать высокий уровень профессионализма, предусматривающий аналитический подход к современной научно – методической литературе в области образования.

4.6. Конкурсная работа должна раскрывать вопрос «Как учить» и имеет возможность практического использования другими педагогами с учетом адаптации к другим условиям.

5. Подведение итогов конкурса

5.1. Итоги конкурса подводятся жюри с 28.01.2021 – 31.01.2021 г.

5.2. Призеры заочного конкурса награждаются дипломами 1-й, 2-й и 3-й степени в каждой номинации.