

КОПИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор КГБ ПОУ «СПТК»

 Ядова Т.В.

01 апреля 2024 года

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

г. Спасск – Дальний

2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

- 1.1. Учредители. Контактная информация
- 1.2. Общие сведения об организации
- 1.3. Приоритетные направления в образовательной деятельности
- 1.4. Сведения о реализуемых образовательных программах
- 1.5. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

- 2.1. Структура управления
- 2.2. Организация взаимодействия предметно-цикловых комиссий образовательной организации

Раздел 3. Содержание подготовки специалистов

- 3.1. Структура подготовки
- 3.2. Содержание подготовки
- 3.3. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами
- 3.4. Содержание подготовки через организацию учебного процесса

Раздел 4. Качество подготовки специалистов

- 4.1. Качество знаний
- 4.2. Условия, определяющие качество подготовки рабочих

Раздел 5. Социализация обучающихся

Заключение

Приложения

Введение

Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Спасский политехнический колледж» представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки и образовательной организации в целом.

Самообследование КГБ ПОУ «СПТК» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (редакция от 14.12.2017г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация колледжа. Целями самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчета о результатах.

Результаты самообследования оформляются в виде отчёта, включающего аналитическую часть и анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Самообследование подписывается директором колледжа и заверяется печатью. Отчёт размещается на официальном сайте не позднее 20 апреля текущего года.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой ОП;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

При проведении самообследования проводился анализ и давалась оценка деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ходе проведения самообследования анализировались все основные образовательные программы в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

При проведении самооценки использовались результаты внутреннего мониторинга качества образования.

Внутренний мониторинг качества образования колледжа проводилась комиссией в составе заместителя директора по УПР, методиста, председателей цикловых комиссий колледжа, специалиста отдела кадров на основании сформированных комплектов нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в соответствии с лицензией путем формирования комплектов нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку обучающихся по специальности и профессиям.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Учредители. Контактная информация

Учредителем и собственником имущества КГБПОУ "СПТК" является Приморский край.

Функции и полномочия Учредителя колледжа от имени Приморского края осуществляет министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края.

Функции и полномочия собственника имущества колледжа от имени Приморского края осуществляет министерство имущественных и земельных отношений Правительство Приморского края.

Форма собственности колледжа: государственная собственность Приморского края. Колледж является бюджетной организацией.

Полное официальное наименование: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский политехнический колледж».

Сокращенное официальное наименование: КГБ ПОУ «СПТК».

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 692238 Приморский край, город Спасск – Дальний, улица Красногвардейская, 118

тел./факс 8(42352) 2-75-13

E-mail: pu29ok2007@rambler.ru

<http://spasskprof.ru/>

1.2. Общие сведения об организации

1984 год - Профессионально-технические учебные заведения РСФСР реорганизованы в единый тип – средние профессионально-технические училища (приказ приморского краевого управления профтехобразования от 28.09.1984г. №531)- среднее городское профессионально-техническое училище № 29 реорганизовано в среднее профессионально-техническое училище №29.

1995 год-изменение наименований учреждений начального профессионального образования (приказ управления профессионального образования администрации Приморского края от 06.07.1995г. № 185-А): - профессиональное училище №29 г.Спасска – Дальнего – Спасское профессиональное училище.

2001 год- изменение наименований учреждений начального профессионального образования (приказ управления начального профессионального образования администрации Приморского края от 24.05.2001г. № 141-А):- Спасское профессиональное училище №29 – государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №29» г. Спасска – Дальнего.

2010 год - изменение наименований учреждений начального профессионального образования (распоряжение Администрации Приморского края от 01.12.2010г. № 619-ра):- Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №29» г. Спасска - Дальнего – краевое государственное образовательное бюджетное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №29» г. Спасск – Дальний.

2013 год - изменение наименований учреждений начального профессионального образования (распоряжение Администрации Приморского края от 26.08.2013г. № 278-ра):- краевое государственное образовательное бюджетное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №29» г. Спасск - Дальний

– краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский политехнический колледж».

Миссия колледжа:

Доступность профессионального образования для населения, воспроизводство квалифицированной рабочей силы, востребованной рынком труда, обеспечение баланса интересов населения и работодателей на рынке образовательных услуг и рынке труда.

Цель: Подготовка квалифицированных, компетентных специалистов, конкурентноспособных на рынке труда, свободно владеющих своей специальностью/профессией, формирование педагогического пространства по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в соответствии с ФП «Профессионалитет»

Основные задачи:

1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение эффективного обучения в соответствии с ФП «Профессионалитет»

- Совершенствование и развитие материально-технической базы обучения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СПО и с учетом ПОП-П
- Подготовка и организация демонстрационных экзаменов профильного уровня в рамках ГИА

2. Обеспечение кадровых условий реализации образовательных программ с целью профессионального развития обучающихся

- Повышение квалификации педагогических работников по направлениям:
 - НОТ «Профессионалитет»
 - внедрение методик преподавания общеобразовательных предметов с учетом профессиональной направленности ОП-СПО

3. Взаимодействие с широким кругом социальных партнеров с целью обеспечения соответствия содержания образовательных программ, оценочных средств профессиональным компетенциям, действующим на региональном рынке труда

4. Расширение взаимодействия с работодателями, в т. ч. с предприятиями ОПК, по заключению договоров на целевое обучение

5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.3 Сведения о реализуемых образовательных программах

Код	Профессия, квалификация	Уровень образовательных программ, срок обучения	I курс	II курс	III курс	IV курс
Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
Специальности						
22.00.00 ТЕХНОЛОГИЯ МАТЕРИАЛОВ						
08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА						
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	3 года 10 мес. на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - очная		31	19	21
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	2 года 10 мес. на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - очная	30			
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	3 года 10 мес. на базе среднего общего образования - заочная		10		
Профессии						
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ						
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки): - сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - сварщик частично механизированной варки плавлением	2 года 10 мес. на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - очная			16	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки): - сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - сварщик частично механизированной варки плавлением	1 год 10 мес. на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - очная	30	28		
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ						

43.01.09	Повар, кондитер: -повар -кондитер	3 года 10 мес. на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - очная		27	23	18
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА						
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 года 10 мес. на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - очная	26	25	14	
Программы профессионального обучения (бюджетная подготовка)						
16675	Повар	Для лиц с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования	20	-	-	-
19727 13450	Штукатур. Маляр.	Для лиц с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования	-	17	-	-

1.4. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский политехнический колледж», является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением и имеет организационно-правовую форму – образовательное учреждение, тип - бюджетное учреждение.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон), Законом Приморского края от 13 августа 2013 года № 243-КЗ «Об образовании в Приморском крае», Приказом об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14.06.2013 г. № 464 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30.07.2013 г. № 29200), нормативными и правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом колледжа.

При реализации основных и дополнительных образовательных программ колледж руководствуется в своей деятельности Законом и соответствующими нормативными и правовыми актами.

1.5. Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№№ п/п.	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Устав утвержден распоряжением министерства имущественных и земельных отношений от 03.02.2023г. № 100-ри
2.	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица и данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр. ОГРН 10225000821078, 16 января 2014 г., за ГРН 214251000000191, межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы 3 по Приморскому краю
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Идентификационный номер налогоплательщика и данные документа о постановке организации на учет в налоговом органе. ИНН 2510003330, серия 25 №003741580 межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №3 по Приморскому краю, 21 июля 2003 г.
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	Свидетельства о государственной регистрации права: 25-АВ 152215 от 02 апреля 2014 г. 25-АВ 152318 от 07 апреля 2014 г. 25-АВ 152319 от 07 апреля 2014 г. 25-АВ 152336 от 08 апреля 2014 г. 25-АВ 152337 от 08 апреля 2014 г.
5.	Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 10:21 «14» декабря 2022г. 1. Статус лицензии Действует (действующая/приостановлена/приостановлена частично/прекращена) 2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01285-25/00239694 3. Дата предоставления лицензии: 24.02.2022
6.	Свидетельство о государственной аккредитации 1. образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам; 2. образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам.	1. Свидетельство о государственной аккредитации №132 от 22.10.2015 г. серия 25А01 №0000559 выдано Департаментом образования и науки Приморского края. Срок действия до 22.10.2021г. 2. Свидетельство о государственной аккредитации №133 от 22.10.2015 г. серия 25А01 №0000560 выдано Департаментом образования и науки Приморского края. Срок действия до 22.10.2027г.

В соответствии с нормативными документами, действующими в системе профессионального образования, в колледже разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие основные направления деятельности: учебную, воспитательную, учебно-производственную, научно-методическую, деятельность по реализации ФГОС, финансово-экономическую, административно-хозяйственную, кадровую и т.д. Локальные

акты, разработанные и обновленные за отчетный период, представлены на сайте колледжа.

В соответствии со штатным расписанием на сотрудников колледжа имеются должностные инструкции. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Выводы:

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности КГБ ПОУ «Спасский политехнический колледж» соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края, Уставу колледжа.

Миссия колледжа, его образовательные цели и задачи развития направлены на обеспечение качества, эффективности, доступности среднего профессионального образования, внедрение образовательных технологий, с помощью которых становится возможным обучение на базе колледжа лиц с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для инклюзивного образования, развитие материально-технической базы колледжа и расширение спектра возможностей предоставления потребительских услуг частным и юридическим лицам для развития внебюджетной деятельности.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

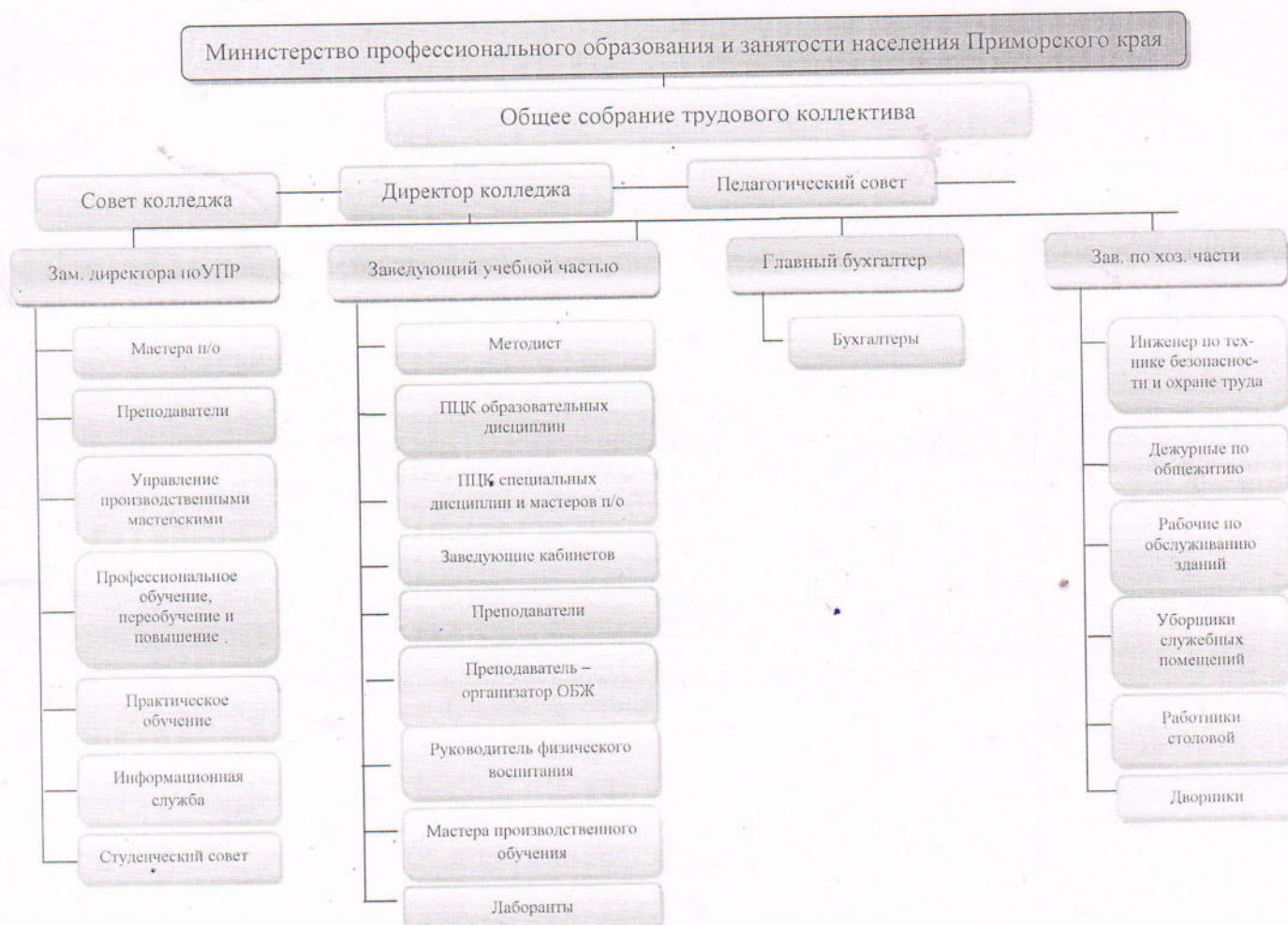
В соответствии с Уставом КГБ ПОУ «Спасский политехнический колледж» управление колледжем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Реализация этих принципов осуществляется через непосредственное управление деятельностью колледжа директором и функционирование системы административных органов, то есть построение вертикально-горизонтальной структуры управления.

В соответствии с Уставом колледжа высшим органом самоуправления являются: Совет колледжа, Педагогический совет. Кроме того, в колледже созданы и иные органы самоуправления, а также предметно-цикловые комиссии и подобные структуры.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции советов, объединений, комиссий, порядок принятия ими решений и выступления от имени колледжа установлены Уставом и локальными нормативными актами колледжа.

В целях учета мнения обучающихся и студентов, их родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по их инициативе в колледже созданы студенческий совет.

В структуре колледжа имеются различные структурные подразделения



Перечисленные структурные подразделения обеспечивают осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности (профиля) реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся, социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся.

Представленная структура колледжа соответствует функциональным задачам и Уставу.

Имеющиеся локальные нормативные акты (положения, методические рекомендации и указаний и др.) определяют функции административных и педагогических сотрудников колледжа, а также вспомогательного персонала.

В колледже постоянно осуществляется обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, принимаемые решения базируются на принципе демократизации.

В образовательном процессе и управлении колледжем используются, в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников, средства вычислительной техники, локальные сети, Internet, средства multimedia и др.

Технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе соответствуют современным требованиям.

Планы развития направлений деятельности колледжа (учебное, учебно-производственное, воспитательное, производственное, научно-методическое и др.) направлены на решение стоящих перед колледжем задач развития системы общего и профессионального образования.

Эффективность управления колледжем обеспечивается наличием необходимых организационно-административных условий для качественной подготовки рабочих по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

2.2. Организация взаимодействия предметно-цикловых комиссий образовательной организации

На заседаниях цикловых комиссий систематически (в соответствии с планом ЦК) рассматриваются вопросы и планируются мероприятия, направленные на совершенствование качества подготовки выпускников по всем профессиям и в соответствии с современными требованиями науки, техники и работодателей.

Преподаватели и мастера производственного обучения обсуждают вопросы по корректировке имеющихся рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям, по написанию новых программ. На заседаниях также рассматривают вопросы по совершенствованию методического обеспечения различных составляющих образовательной программы:

- создание банка тестовых заданий разного уровня сложности;
- составление комплексов поурочного планирования в форме технологических карт
- формирование фондов оценочных средств;
- разработка программ промежуточной и итоговой аттестации;
- составление контрольно-оценочных средств, для административных контрольных работ;
- выработка единых критериев оценки знаний и умений студентов по отдельным дисциплинам;
- разработка методических указаний для организации практических и лабораторных занятий;
- создание методических указаний по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- разработка и корректировка материалов для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;
- разработка и систематизация электронных образовательных ресурсов.

Кроме того, на заседаниях анализируются результаты разных видов контроля знаний, выявляются наиболее типичные ошибки и разрабатываются мероприятия по корректировке проблем в знаниях обучающихся, испытывающих затруднения в освоении отдельных разделов, тем по дисциплинам, профессиональным модулям.

Комиссии постоянно совершенствуют формы, методы и средства активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся. Для этого на заседаниях организуется изучение и освоение членами комиссии передового опыта учебно-воспитательной и методической работы педагогических работников, обсуждаются вопросы методик обучения и воспитания студентов, анализируются различные инновационные педагогические технологии для дальнейшего их внедрения в образовательный процесс.

Цикловые комиссии организуют свою работу таким образом, чтобы развивать устойчивые познавательные интересы и творческие способности обучающихся, формировать и развивать навыки самостоятельной учебной деятельности.

Цикловые комиссии активно участвуют в профориентационных мероприятиях разного уровня, таких как городское мероприятие «Профессиональная среда», городская Ярмарка-выставка рабочих мест «Куда пойти учиться», дни открытых дверей.

В 2023 году профессиональная ориентация осуществлялась на платформе «Билет в будущее». Для реализации задач платформы по профессиональной ориентации учащихся школ 6 – 11 классов «Билет в будущее» в колледже аккредитованы площадки по пяти профессиям и пять Наставников для проведения мероприятий. В профессиональных пробах приняли участие 192 школьника из ОУ различных муниципалитетов Приморского края.

Кроме того, с 01.09.2023г. на базе КГБ.ПОУ «СПТК» реализуется возможность участия школьников г.о. Спасск-Дальний в Профминимуме через

- практико-ориентированный модуль (проведение уроков технологии на базе колледжа, профессиональных проб, дней открытых дверей);
- внеурочную деятельность (цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»);
- профессиональное обучение в рамках проекта «Аттестат + профессия»;
- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение родительских собраний)

Выводы

Существующая структура и система управления в колледже соответствует действующему законодательству РФ и Уставу колледжа и обеспечивает эффективное решение задач по подготовке рабочих по основным профессиональным образовательным программам, устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по оказанию качественных образовательных услуг и обеспечению высококвалифицированной подготовки выпускников, организации образовательной и производственной деятельности.

Организационная структура колледжа соответствует функциональным задачам и Уставу и позволяет успешно действовать системе контроля принимаемых решений.

Раздел 3. Содержание подготовки специалистов

3.1. Структура подготовки

В соответствии с лицензией (Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 10:21 «14» декабря 2022г).

1. Статус лицензии: Действует (действующая/приостановлена/приостановлена частично/прекращена)

2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01285-25/00239694

3. Дата предоставления лицензии: 24.02.2022 07:27

колледж осуществлял подготовку по следующим основным и дополнительным образовательным программам:

- 1-ой программе подготовки специалистов среднего звена;
- 3-ём программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- 2-м программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для лиц с ОВЗ;
- 15-ти дополнительным профессиональным программам.

Перечень профессий, специальностей, видов деятельности для профессионального обучения, переобучения и повышения квалификации рабочих, служащих

№ п/п	Наименование профессии (специальности), вида деятельности	Вид, форма обучения	
		Подготовка, переподготовка, Повышение квалификации	Дневное, вечернее
1.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Переподготовка Повышение квалификации	Дневное
2.	Электрогазосварщик	Переподготовка Повышение квалификации	Дневное
6.	Повар	Подготовка Переподготовка Повышение квалификации	Дневное
7.	Кондитер	Подготовка Переподготовка Повышение квалификации	Дневное
8.	Пекарь	Подготовка Переподготовка Повышение квалификации	Дневное
9.	Слесарь по ремонту автомобилей	Подготовка Переподготовка	Дневное
12.	Слесарь – электрик	Переподготовка Повышение квалификации	Дневная

Характеристика контингента студентов в колледже

Обучение в КГБ ПОУ «СПТК» ведется по очной и заочной формам обучения. Формирование контингента обучающихся производится из числа студентов, подготовка которых осуществляется на бюджетной основе, за счёт бюджета Приморского края.

Контингент на 01.01.2024 г. составлял 380 человек, в том числе за счет средств бюджета субъекта РФ - 380 человека, по очной форме обучения – 370 человек, по заочной – 10 человек.

Прием студентов по очной форме обучения ведется на базе основного общего образования, по заочной - на базе среднего общего образования.

Организованная на достаточном уровне деятельность колледжа дала положительные результаты в образовательно – воспитательной, научно – методической, кадровой, воспитательной работе колледжа в 2023 году, а также в решении проблем, которые были выявлены в ходе анализа результативности деятельности колледжа в предыдущем учебном году:

1. План приёма на специальности, финансируемые из краевого бюджета, был выполнен на 100%.
2. Повысился уровень квалификации преподавательского состава.
3. Достигнуты достаточно высокие результаты вовлечения студентов колледжа в конференции, творческие конкурсы, спортивные соревнования. Решению задач, стоящих перед педагогическим коллективом, способствуют созданные в колледже условия для осуществления учебно-воспитательного процесса: - наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности; - высокий творческий потенциал мастеров производственного обучения и преподавателей, студентов; - наличие бюджетных мест; - наличие благоприятных условий пребывания в колледже для студентов и сотрудников. Наличие студентов, относящихся к социально-незащищённым категориям: дети - сироты (до 18 лет)- 5 человек, дети, оставшиеся без попечения родителей- 14 человек, лица, из числа детей –сирот, дети, оставшиеся без попечения родителей (на полном гос. обеспечении) – 36 человек. Дети-инвалиды, инвалиды - 7 человек.

Колледж предоставляет возможность получения профессионального обучения лицами с ограниченными возможностями здоровья по программам: - Маляр; - Штукатур;-Повар.

Прием на договорных условиях осуществляется в течение календарного года. Основными потребителями услуг по этому направлению являются КГБУ «Приморский центр занятости населения» в городе Спасск-Дальний, работники предприятий - заказчиков кадров, обучающиеся профессиональных образовательных организаций, граждане, имеющие потребность в смене профессии.

Анализ причин отчислений из колледжа за отчетный период представлен в таблице.

Фактический контингент по состоянию на 01.01.2024г.	Количество отчисленных			% отчисленных	Основные причины отчисления обучающихся
	Всего отчислено в 2023 году	I полугодие	II полугодие		
380	76	42	34		за невыполнение учебных планов и программ в установленные сроки- 38 чел.; по личному заявлению-31 чел.; невышедшие из академического отпуска – 2 чел.; в связи со смертью- 2 чел.; как не приступившие к занятиям- 2 чел.; с призывом на в/службу-1 чел.

В колледже принимаются следующие меры по снижению потери контингента:

- вовлечение обучающихся в общественно-полезную практику, внеурочные мероприятия;
- использование системы морального и материального стимулирования обучающихся (ведение

рейтинговой системы деятельности обучающихся, соревнований групп, портфолио обучающихся);

- работа совета по профилактике правонарушений обучающихся (ежемесячные заседания);
- выявление детей «группы риска» психолого-социальной службой и составление программ индивидуальной работы с такими обучающимися и их семьями;
- ежедневный контроль посещаемости учебных занятий обучающимися, анализ причин отсутствия на занятиях студентов;
- совместная деятельность с КДН, ОДН, ПДН, наркологическим диспансером, молодежными организациями. Совместное проведение мероприятий воспитательной направленности;
- организация работы студенческих активов;
- организация и проведение мероприятий спортивной, художественно-эстетической, научно-практической направленности в колледже, участие в мероприятиях на уровне округа, города, региона;
- организация занятости обучающихся в период летних и зимних каникул.

Выпуск рабочих кадров за три последних года находится в интервале 40-70 человек

Результаты

Государственной итоговой аттестации по ППССЗ, ППКРС в 2023 году

№	Показатели	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома		Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)		Повар, кондитер		Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Завершили обучение	21	95,5	15	100	13	93	18	
2.	Допущены к защите выпускных квалификационных работ	22	100	15	100	14	100	18	100
3.	Защитили выпускные квалификационные работы с оценкой (в т.ч. в форме ДЭ):	21	95,5	15	100	13	93	18	100
	отлично	11	52,4	6	40	4	30,8	4	22,2
	хорошо	10	47,6	7	46,7	8	61,5	11	61,1
	удовлетворительно	-	-	2	13,3	1	7,7	3	16,4
	неудовлетворительно	-	-						
4.	Средний балл	4,2		4,3					4,0

Итого выпущено по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 67 чел.

Формирование плана приема на обучение в колледж осуществляется на основании данных мониторинга рынка труда, в соответствии с потребностями предприятий и организаций города Спасска-Дальнего и Спасского муниципального района в квалифицированных кадрах. Востребованность образовательных услуг колледжа рынком труда отражают показатели трудоустройства выпускников, распределение которых по каналам занятости представлено в таблице.

Трудоустройство выпускников в 2023 году

п/п	Специальность/ профессия	Количество выпускнико в	Трудоустроены		Поступили в ССУЗ	Поступили в ВУЗ	Призваны в РА	Состоят на учёте в ФГСЗН	Не трудоустроены	Нет информации
			По договора м	Свободное трудоустройств о						
1.	43.01.09 Повар, кондитер	13	10	2	0	0	0	1	0	0
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированно й сварки (наплавки)	15	6		0	1	5	1	1	0
3.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей	18	6	5	0	0	6	1	0	0
4.	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирног о дома	21	7	8	0	2	2	2	0	0
4.	19727, 13450 Штукатур, маляр	15	10	4	0	0	0	0	1	0
	Всего:	82	39	20	0	3	13	5	2	0

3.2 Содержание подготовки

В процессе самообследования был проведен анализ соответствия образовательных программ СПО требованиям ФГОС по всем профессиям и специальности.

Результаты проверки соответствия рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих приведены в таблицах.

Для реализации основных профессиональных образовательных программ разработаны:

- рабочие учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практики;
- календарно-тематические планы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- календарно-тематические планы учебной и производственной практики;
- программы государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств оценки умений, знаний и компетенций студентов;
- методические материалы, обеспечивающие подготовку.

В рабочие учебные планы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования включен цикл общеобразовательных дисциплин в объеме 1404 часа, а по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) – 2052 часа. Это количество часов соответствует рекомендациям по реализации основной образовательной программы среднего общего образования образовательными организациями среднего профессионального образования.

Срок реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной форме обучения составляет для лиц, обучающихся на базе основного общего образования

- 3 года 10 месяцев (199 недель, из них 111 недель учебного цикла, 35 недель практики, 7 недель промежуточной аттестации, 6 недель ГИА и 35 недели каникул)

Срок реализации основных профессиональных образовательных программ ППКРС при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет:

- 3 года 10 месяцев (199 недель, из них 108 недель учебного цикла, 51 недели практики, 3 недели промежуточной аттестации, 2 недели ГИА и 35 недель каникул)

- 2 года 10 месяцев (147 недель, из них 82-84 недели учебного цикла, 34-37 недель практики, 1-2 недели промежуточной аттестации, 2-3 недели ГИА и 24 недели каникул);

Максимальный объем учебной нагрузки студентов по ФГОС 3+ составляет 54 академических часа, по ФГОС 4, 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной (36 академических часов в неделю) и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы

Учебный план состоит из титульной части, календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени (в неделях), плана учебного процесса, учебной и производственной практики, перечня учебных лабораторий, кабинетов и мастерских, пояснения к учебному плану.

Календарный учебный график отражает все количественные характеристики в соответствии с требованиями ФГОС (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул). Сводные данные соответствуют графику и плану учебного процесса.

План учебного процесса включает в себя сведения о наименовании циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, о практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной учебной нагрузке обучающихся, видах учебных занятий, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

В действующих учебных планах по ППССЗ и ППКРС - общепрофессиональные и профессиональные циклы. При обучении на базе основного общего образования добавляется общеобразовательный цикл.

Общеобразовательный, общепрофессиональный (ППКРС, ППССЗ) циклы состоят из дисциплин, а профессиональные циклы состоят из профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и/или производственная практика.

В рабочих учебных планах представлен расчет общей максимальной, аудиторной и самостоятельной работы студентов, практических и лабораторных занятий по общепрофессиональной дисциплине и профессиональному модулю.

Наименования и объем обязательных учебных дисциплин соответствуют ФГОС СПО по профессиям. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 20%) использована углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда города Спасска – Дальнего и Спасского муниципального района и определены с учетом развития современных технологий. Для этого увеличен объем часов на изучение обязательных дисциплин и профессиональных модулей.

Суммарный бюджет времени на дисциплины и профессиональные модули каждого цикла соответствует ФГОС и БУП в части минимальных значений.

В учебных планах соблюдено соотношение аудиторных занятий и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, максимальный объем которой не превышает 50 %.

Для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год обучения (ППССЗ и ППКРС). Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются предметно-цикловыми комиссиями в соответствии с запросами.

Общее количество форм промежуточной аттестации соответствует количеству дисциплин, МДК в семестре. Формами промежуточной аттестации по дисциплинам являются экзамены, дифференцированные зачеты; по МДК – экзамены, дифференцированные зачеты, по практикам – дифференцированные зачеты, а по профессиональным модулям – экзамены по модулю/квалификационные. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и дифференцированные зачеты по физической культуре, экзамены по модулю/квалификационные и дифференцированные зачеты по практикам.

Учебная практика осуществляется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в зависимости от специфики профессии/специальности. Производственная практика проводится концентрированно.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки профессии содержит обязательный минимальный перечень соответствующего ФГОС СПО с учетом профиля подготовки рабочих.

Во всех пояснениях к рабочим учебным планам нашло отражение особенностей организации образовательного процесса и проведения контроля выполнения ФГОС СПО. В этом разделе раскрыты и уточнены отдельные положения учебного плана колледжа. Указаны на основании, каких нормативных документов разработан учебный план, с указанием даты и номера документа, начало и окончание учебных занятий, объем максимальной и обязательной аудиторной учебной нагрузки; использование объема времени вариативной части с указанием наименования дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля; реализация объема часов по дисциплине «Физическая культура» в объеме 2 часов обязательных аудиторных занятий и 2 часов самостоятельной работы за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях; по каким дисциплинам будут проводиться письменные, комплексные экзамены, зачеты с оценкой (дифференцированные) и т. п.; за счет, какого времени проводятся зачеты и контрольные работы; какие формы консультаций могут проводиться со студентами; реализация практики с указанием её вида, объема и семестра; вид государственной (итоговой) аттестации по профессии.

В соответствии с требованиями ФГОС видом государственной итоговой аттестации для ППССЗ является защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), а для ППКРС является защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

В соответствии с учебными планами, примерными или типовыми учебными программами разработаны рабочие программы, которые утверждены в установленном порядке и находятся в методическом кабинете. Рабочие программы соответствуют рекомендациям ФИРО. Каждая программа имеет профессиональную направленность и отвечает требованиям ФГОС СПО по профессии.

Разработанные рабочие программы содержат требования к результатам подготовки выпускника – приобретаемым практическому опыту, знаниям и умениям, соответствующим требованиям к уровню подготовки среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих, предъявляемым ФГОС СПО. По каждой дисциплине, профессиональному модулю или практике (учебной или производственной) перечислены компетенции, которыми должен овладеть обучающийся, наименование, виды и объем аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, лабораторные занятия и/или практические занятия, виды работ выполняемых на учебной и/или производственной практике с указанием основной и дополнительной литературы и материально-технического оборудования. Объёмы практических занятий и лабораторных работ соответствуют рекомендациям БУП по минимальному количеству часов. В рабочих программах прописаны условия реализации программы и контроль результатов освоения дисциплины/модуля. Рабочие программы ежегодно корректируются с запросами рынка труда города Спасска – Дальнего и Приморского края, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В рабочих программах по дисциплинам общеобразовательного цикла отражена профессиональная направленность по каждому направлению подготовки.

К каждой рабочей программе разработан календарно-тематический план (далее КТП), который содержит перечень тем и разделов, количество часов на аудиторные и внеаудиторные занятия, материально-техническое обеспечение и задания для студентов. КТП применяется преподавателями для оформления журналов учебных занятий.

По каждой дисциплине или профессиональному модулю разработаны или находятся в разработке учебно-методические комплексы (УМК), включающие помимо указанных выше рабочих программ и КТП

- фонды оценочных средств оценки умений, знаний и компетенций студентов;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию программ;
- методические рекомендации по организации внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по дисциплинам и МДК с указанием содержания, объема в часах по неделям, сроков и форм контроля по результатам;
- методические указания для проведения практических занятий, лабораторных работ;
- дидактические материалы и др.

Учебно-методические комплексы регулируют процесс подготовки учебного материала в целях создания условий, позволяющих обеспечивать эффективную организацию самостоятельной работы студента, а также преемственность в преподавании учебных дисциплин.

УМК не являются зафиксированным материалом и постоянно дополняются и исправляются в ходе учебного процесса. Вся эта работа проводится в полном соответствии с профилем подготовки, а также с требованиями, предъявляемыми работодателями.

В колледже создаются необходимые условия для освоения образовательных программ различного уровня, путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения.

Наряду с традиционными формами и методами организации образовательного процесса, в колледже стали внедряться такие новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности, как проектный метод обучения, деловые игры, уроки-соревнования, кейс-метод, портфолио и др.

К новым видам заданий для внеаудиторной работы, широко используемым в колледже, можно отнести: составление тематических кроссвордов и решение ситуационных задач, моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, разработку бизнес-проектов и др. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов в колледже используются: индивидуальный проект, дифференцированные зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

В рабочих программах указаны перечни рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы. Перечни рекомендуемых учебных изданий для использования в образовательном процессе соответствует имеющемуся библиотечному фонду ОУ по общеобразовательному циклу полностью.

Программа итоговой аттестации включает описание формы, объема времени на подготовку и проведение, сроки проведения, требования к уровню подготовки выпускников, условия подготовки и процедуру проведения, критерии оценки выпускной квалификационной работы, перечень документов для проведения ГИА в том числе в виде демонстрационного экзамена, перечень тем выпускных квалификационных работ, перечень материалов и технических средств, разрешенных для использования на ГИА.

Тематика выпускной квалификационной работы, курсовой работы или проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (в зависимости от специфики профессии и специальности), выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность выполнения работ не ниже разряда по профессии рабочих, предусмотренного ФГОС СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и курсовой работы (проекта) определены в локальном акте № 20 «Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Спасский политехнический колледж» и Программе ГИА.

3.3. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Обеспечение образовательного процесса информационно-библиотечными ресурсами осуществляется использованием электронной библиотеки (подписан лицензионный договор с ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ» и библиотеки колледжа, что позволило расширить доступ к актуальной литературе.

Фонд библиотеки служит базой для библиотечного и справочно-информационного обслуживания преподавателей, обучающихся и сотрудников. Это позволило более эффективно управлять библиотечными ресурсами и предоставлять необходимую информацию для повышения качества обучения.

Фонд библиотеки включает в себя учебные, естественно-научные, технические, научно-популярные, массово-политические, экономические, литературно-художественные, справочные издания и т.д.

Объем библиотечного фонда составляет 4769: из него литература: учебная 2239, методическая — 30, художественная-2500.

Книжный фонд ежегодно пополняется учебной литературой (основной и дополнительной). Источниками комплектования учебного фонда библиотеки являются книжные издательства: «Академия», «Юрайт», «Феникс», «КНОРУС», «Просвещение».

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам, «ЮРАЙТ». Все студенты имеют возможность открытого доступа к фондам учебно-методической документации, размещенной на сайте образовательного учреждения: <http://www.spasskprof.ru>. Фонд библиотеки колледжа обновляется с учетом сроков хранения литературы.

Информационно-библиотечные ресурсы колледжа позволяют в целом обеспечивать обучающихся необходимой учебно-методической литературой по дисциплинам всех циклов учебных планов с соблюдением норм, указанных в ФГОС. Но следует отметить, что возникают проблемы с формированием фонда учебников по междисциплинарным курсам ввиду их отсутствия. Проблема решается использованием литературных источников, в которых содержится материал, соответствующий тем или иным разделам междисциплинарных курсов, использованием образовательных ресурсов сети интернет, ЭБС, созданием преподавателями учебно-методических пособий по междисциплинарным курсам.

В фонде библиотеки имеется и художественная литература; наибольшим спросом пользуется литература в рамках учебной программы (проза и поэзия), книги отечественных и зарубежных классиков. Фонд справочной литературы представлен универсальными отраслевыми словарями и справочниками, толковыми и терминологическими словарями, энциклопедиями и др.

Все эти издания используются преподавателями и обучающимися в учебном процессе. Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основе рекомендаций, приказа №858 от 21.09.2022 г. содержащихся в примерных программах дисциплин, заявок преподавателей, предложений каталогов и прайс листов издательств.

Обновление библиотечного фонда в основном производится через 5 лет.

Собственные учебно-методические материалы

Среди основных направлений деятельности Методической службы колледжа можно выделить такие как разработка содержания образования и фонда оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС СПО, методическое обеспечение организации самостоятельной работы студентов, внедрение современных технологий профессионального образования, в том числе ИКТ.

Педагогический коллектив колледжа работает над созданием комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учета мнения работодателей особенно в отсутствие профессиональных стандартов.

В настоящее время разработаны рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, в состав которых входят междисциплинарные курсы, учебная и производственная практики, на период обучения до конца 2023-2024 учебного года.

Большое внимание уделяется разработке конспектов лекций, методических пособий, рекомендаций по изучению отдельных разделов, тем, что особенно актуально в случае отсутствия в библиотечном фонде некоторых современных учебников. Наличие этих материалов в электронном виде позволяет обеспечивать потребности обучающихся в учебно-методических материалах.

Практико - ориентированность учебных планов и программ диктует необходимость проведения большого количества лабораторно-практических занятий, поэтому значительная доля в составе учебно-методического комплекса представлена в виде методических указаний к проведению лабораторно-практических занятий, выполнению курсовых проектов (работ).

В цикловых комиссиях колледжа уровень обеспеченности методическими указаниями к лабораторно-практическим работам составляет 70-80%.

Организация самостоятельной работы обучающихся, на которую отводится 50% времени обязательной учебной нагрузки при освоении ОПОП по очной форме требуют соответствующего методического обеспечения. Виды самостоятельной работы определяются цикловой комиссией. В цикловой комиссии профессионального цикла имеются соответствующие методические разработки по отдельным видам самостоятельной работы, но необходимо это направление методической деятельности развивать.

В текущем учебном году одним из основных направлений методической работы является обновления фондов оценочных средств и методических рекомендаций по выполнению практических и лабораторных занятий по дисциплинам, междисциплинарным курсам, для

проведения экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям. Контрольно-оценочные средства составляются для оценки достижений обучающихся (знаний, умений и компетенций) на разных стадиях их обучения, а также для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников и проверки соответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС по завершении обучения по конкретной профессиональной образовательной программе.

При формировании фондов оценочных средств принимается во внимание, что оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка освоенных компетенций.

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации разрабатываются по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

В настоящее время происходит формирование фондов оценочных средств по всем дисциплинам, профессиональным модулям в соответствии с учебными планами и современными требованиями к содержанию и оформлению оценочных средств. Фонды оценочных средств по специальности пополняются в течение учебного года, а по профессиям - требуют корректировки с учетом накопленного опыта.

3.4 Содержание подготовки через организацию учебного процесса

Учебный процесс в колледже планируется и организуется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», а также Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

На каждый учебный год составляется календарный учебный график всей образовательной деятельности в соответствии с рабочими учебными планами, составленными на основании ФГОС. Календарный учебный график отражает количество учебных недель по каждой учебной группе по всем видам обучения (теоретическому, практическому, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул). В течение учебного года календарный учебный график не изменяется.

Учебный год для обучающихся начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочими учебными планами.

Учебный год для обучающихся по программам среднего профессионального образования состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля результатов обучения.

Расписание учебных занятий составляется 2 раза в год и утверждается директором колледжа за две недели до начала семестра. При необходимости расписание может корректироваться в течение учебного года.

Сроки обучения по всем профессиям и специальностям СПО соответствуют ФГОС. Недельная максимальная аудиторная нагрузка на очной форме обучения составляет 36 часов. В учебную нагрузку включена самостоятельная работа студентов.

Для обучающихся по программам СПО очной формы обучения устанавливаются 2 раза в учебном году каникулы общей продолжительностью 11 недель, в том числе в летний период 9 недель.

Учебные занятия по очной форме обучения проводятся в одну смену.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Численность учебной группы при финансировании подготовки за счет бюджетных средств по очной форме обучения 25-30 человек.

По всем изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям разработаны и утверждены в установленном порядке календарно-тематические планы, которые составлены в соответствии с рабочими учебными планами, рабочими программами и программами учебной и производственных практик.

Календарные планы всех видов практик соответствуют программам обучения по профессиям.

Коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа создает обучающимся необходимые условия для освоения образовательных программ различного уровня, путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения.

Наряду с традиционными формами и методами организации учебного процесса, в колледже внедряются такие формы обучения как проектный метод обучения с использованием информационных технологий, индивидуальные образовательные траектории, применение элементов дистанционного обучения с использованием компьютерных технологий и рекомендованных обучающих платформ.

Самостоятельная работа планируется по дисциплинам профессионального цикла учебных планов в соответствии с ФГОС, исходя из объемов максимальной нагрузки в рабочем учебном плане, выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия, но с последующим контролем.

Самостоятельная работа студентов осуществляется путем:

- работы с основной и дополнительной учебной, научной и справочной литературой, законодательными и нормативными актами;
- подготовки и защиты докладов, рефератов, выступлений на семинарах, конференциях, написания отчетов по учебным экскурсиям, мультимедийных презентаций;
- работы с натуральными образцами, проспектами, каталогами;
- сбор информации в организациях и на учебной практике;
- выполнения практических и лабораторных занятий.

Контроль самостоятельной работы студентов проводится в форме проведения опросов, предоставления рефератов, докладов, презентация, кроссвордов, конспектов по изучаемым темам, защиты проектов, выполнения практических и лабораторных занятий.

Обучающиеся, выполнившие все требования учебного плана, допускаются к государственной итоговой аттестации, по результатам которой решается вопрос о выдаче ему диплома о среднем профессиональном образовании соответствующего уровня и присвоении ему квалификации.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практическая подготовка студентов ведется в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов, осваивающих программы СПО, действующими в соответствии с приказами Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. N 291. Программы всех видов практик разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Содержание, цели и задачи каждого вида практики разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Сроки и продолжительность производственной практики соответствуют рабочему учебному плану и графику учебного процесса.

Учебная практика организуется на базе учебно-производственных мастерских и лабораторий колледжа. В ходе выполнения программ учебной практики закрепляются практические умения и навыки по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам, МДК, полученные в ходе практических занятий.

Производственная практика проводится на предприятиях и организациях города и района на основе договоров о практической подготовке, заключаемых между колледжем и предприятиями соответствующих профилю подготовки обучающихся. Производственная практика служит для закрепления профессиональных, общих компетенций и специальных навыков в условиях реального производства.

Раздел 4. Качество подготовки специалистов

4.1 Качество знаний

Прием абитуриентов

Правила приема в колледже разрабатываются ежегодно не позднее первого февраля. Правила приема на обучение по образовательным программам колледжа в 2022-2023 учебном году разработаны в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 (ред. от 13.10.2023г.) N457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования",
- Уставом учреждения.

Деятельность приемной комиссии регламентируют следующие документы:

1. Устав КГБ ПОУ «СПТК»;
2. Правила приема КГБ ПОУ «СПТК»;
3. Положение о приемной комиссии;
4. Положение об экзаменационной комиссии;
5. Положение об апелляционной комиссии;
6. Приказ о создании приемной комиссии;
7. Приказ о зачислении абитуриентов с приложениями (по фамильный перечень);
8. Должностные инструкции сотрудников;
9. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
10. Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);
11. План набора абитуриентов;

Указанная документация соответствует требованиям действующих государственных нормативно-правовых актов.

В 2022 году контрольные цифры приема на обучение по основным образовательным программам колледжа составили 150 человек.

В целях организации приема на обучение колледж ведет профориентационную деятельность, в рамках которой реализуется рекламная кампания. Рекламные объявления о приеме на 1 курс в полной мере соответствуют Уставу колледжа, лицензии на ведение образовательной деятельности и свидетельству о государственной аккредитации. В объявлениях указываются:

- реквизиты лицензии и свидетельства об аккредитации,
- перечень профессий и специальностей, по которым ведется подготовка,
- сроки обучения и базовое образование, на основании которого осуществляется прием.

Отдельным блоком выделяется информация для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется контактная информация: юридический адрес колледжа, телефон, факс, адрес сайта колледжа в Интернете.

Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

В колледже разработана и внедрена система мониторинга качества обучения, представленная в таблице.

Система мониторинга качества обучения КГБ ПОУ «СПТК»

№ п/п	Вид контроля	Периодичность применения	Примечания
1.	Входной контроль	В начале семестра	Проводится по общеобразовательным дисциплинам в обязательном порядке - в группах нового набора
2.	Текущий контроль	По усмотрению преподавателя	В течение учебного года
3.	Рубежный контроль	По темам и разделам изучаемых дисциплин	В течение учебного года
4.	Ежемесячная аттестация студентов по всем дисциплинам	По результатам текущей успеваемости	Результаты ежемесячной успеваемости используются для оценки рейтинга учащегося по предмету, по курсу, определения среднего балла группы по отдельным дисциплинам, а также в целом по курсу, динамики результативности обучения.
5.	Обязательные контрольные работы	В соответствии с рабочими программами дисциплин и КТП	Проводятся в группах СПО. 1 раз в семестр
6.	Административные контрольные работы	По всем дисциплинам	1 раз в семестр: ноябрь, апрель
7.	Промежуточная аттестация в виде: экзамена; зачета; письменной контрольной работы	По окончании каждого семестра.	В течение учебного года
8.	Экзамены (квалификационные)	По окончании профессиональных модулей	По результатам экзаменов (квалификационных) делается вывод об освоении /не освоении вида профессиональной деятельности
9.	Государственная итоговая аттестация	По окончании срока обучения	Проводится в соответствии с программами ГИА

При проведении контроля знаний студентов используются фонды контрольно-оценочных средств, разрабатываемые предметно-цикловыми комиссиями. Качество знаний обучающихся оценивается по 5-ти бальной шкале.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по ФГОС, осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968.

Программы ГИА разрабатываются в соответствии с требованиями к выпускникам, определяемыми ФГОС и в обязательном порядке согласовываются с представителями работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям подготовки, организации и проведению ГИА выпускников и ориентирована на потребности предприятий – заказчиков кадров. Тематика выпускных квалификационных работ определяется, в основном, в ходе практики выпускников на предприятиях - потребителях кадров.

Руководство работой государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) колледжа осуществляют приглашенные специалисты.

В 2023 году в колледже работали 3 председателя ГЭК - представители предприятий, потенциальных работодателей соответствующего уровня образования

При выборе кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий колледж руководствуется наличием профильного базового образования, опыта работы в области, соответствующей направлению подготовки выпускника, а также активностью, проявленной при проведении государственной итоговой аттестации.

Отзывы приглашенных специалистов по результатам ГИА включают замечания по недостаточно сформированному умению части выпускников презентовать себя и свою работу, в частности представить свое портфолио.

Также были высказаны предложения по совершенствованию образовательного процесса за счет более широкого использования на учебных занятиях элементов «мозгового штурма», проведения тематических конференций по итогам лабораторных экспериментов и мониторинговых исследований, разработки рабочих тетрадей для обучающихся.

Отзывы работодателей

В целях накопления и обобщения сведений о качестве подготовки обучающихся, совершенствования содержания учебно-производственного процесса колледжа запрашивает информацию у основных социальных партнеров по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников, а также пожелания в отношении адаптации учебного процесса к современным требованиям.

Имеющиеся отзывы работодателей о качестве подготовке выпускников колледжа положительные, в качестве основных положительных моментов в них отмечается:

- соответствие уровня технической подготовки выпускников требованиям сегодняшнего дня,
- наличие творческого подхода выпускников к решению производственных задач, интереса к освоению новых технологий,
- удовлетворительные организационные способности и коммуникативные навыки, способствующие будущему карьерному росту.

Среди предложений, адресованных колледжу, в основном встречаются просьбы по увеличению бюджета времени на изучение новых технологий, что решается за счет изменения содержания вариативной части ФГОС. Можно так же отметить пожелания работодателей относительно развития навыков делового общения и самопрезентации обучающихся.

4.2. Условия, определяющие качество подготовки рабочих

Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов

Основным условием, определяющим и обеспечивающим высокий уровень подготовки квалифицированных рабочих, является кадровый состав педагогических работников. Процент штатных преподавателей и внешних совместителей по каждой образовательной программе, реализуемой в колледже, составляет 100%.

Общеобразовательная подготовка

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации/ стажировка	Какое образовательное учреждение окончил; год окончания	Стаж работы		Дисциплина
						всего	в т.ч. педаго- гический	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Бахарева Галина Александровна	Преподаватель	ВКК		Высшее, Уссурийский государственный пед. институт, 1981 г.	55	54	Химия, Курс общей химии, Биология, Основы биологических наук, Коммуникативный практикум
2.	Большаков Николай Валентинович	Преподаватель – организатор (ОБЖ)	ВКК		Высшее, Донецкое высшее военно- политическое училище инженерных войск и войск связи, 1973 г.	50	9	Основы безопасности жизнедеятельности,
3.	Булынина Оксана Александровна	Преподаватель	ВКК	Удостоверение: «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»; ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»; 02.05.2023-22.05.2023	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уссурийский государственный педагогический институт» квалификация: учитель географии специальность: география 2009г.	20	13	География, Экология, Основы финансовой грамотности, Основы проектной деятельности, Экологические основы природопользования

4.	Вялкова Олеся Витальевна	Преподаватель		Удостоверение: Библиотерапия как метод психологической коррекции; ООО «Инфоурок»; 01.07.2023-02.08.2023	Высшее (ГОУ ВПО "Уссурийский государственный педагогический институт", специальность "Дошкольная педагогика и психология", квалификация "Преподаватель дошкольной педагогики и психологии", 2007 г.)Диплом о профессиональной переподготовке: Преподаватель астрономии в СПО; ООО «Институт новых технологий в образовании»; 14.09.2023	19	5	Астрономия
5.	Глущенко Татьяна Александровна	Преподаватель	ВКК		Высшее, Уссурийский государственный пед. институт, 2004 г.	33	25	Английский язык, Родная литература, Родной язык

6.	Дмитриева Ирина Викторовна	Преподаватель			Высшее (Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Дальневосточный государственный университет", специальность "Финансы и кредиты", квалификация экономист, 2009 г.)	29	5	Математика
7.	Дудко Юлия Александровна	Преподаватель	ПКК		Высшее (Уссурийский государственный педагогический институт, специальность "Математика, информатика", квалификация учитель, 2000г.)	28	28	Математика
8.	Зубко Ольга Алексеевна	Преподаватель			Высшее (Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Дальневосточный федеральный университет", квалификация "Учитель информатики" по специальности "Информатика", 2011г.)	14	14	Информатика
9.	Кабанова Екатерина Юрьевна	Преподаватель		«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»; ООО «Центр инновационного	Высшее (ФГАОВ ВПО "Дальневосточный федеральный университет", квалификация "Учитель истории", по специальности "История", 2013г.)	17	15	История, Основы общественных наук

				образования и воспитания»; 19.12.2023				
10.	Мишин Владислав Владимирович	Преподаватель	ПКК		Средне-специальное, Спасское педагогическое училище, 1994г.	29	15	Физическая культура
11.	Рыбакова Светлана Юрьевна	Преподаватель			Высшее (ФГАОУ ВПО "Дальневосточный феде- ральный университет", спе- циальность "Менеджмент организации", квалификация "менеджер" 2011г.) (ГОУ ВПО "Дальневосточ- ный государственный уни- верситет путей сообщения", специальность "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), ква- лификация "Техник" 2007 г.)	7	0	Физика
12.	Шустерова Лариса Михайловна	Преподаватель	ВКК		Высшее, Душанбинский пед. институт имени Т. Шевченко, 1986 г.	31	30	Русский язык, Литература

Педагогические работники, осуществляющие образовательную подготовку в колледже, имеют высшее профессиональное образование – 11 человек (91,6%) и 1 человек – средне-специальное (0,8%), из них 41,6 % (5 чел.) - высшую квалификационную категорию. Педагогические работники систематически повышают свой уровень квалификации, 30% (4 чел.) прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку. Педагогический стаж работы в среднем составляет более 17,4 лет.

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Квалификацион-ная категория	Курсы повышения квалификации/ стажировка	Стажировка	Какое образовательное учреждение окончил; год окончания	Стаж работы		Преподаваемая дисциплина
							всего	в т.ч. педа- гогический	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Азанов Александр Еремеевич	Мастер производственного обучения, Преподаватель	ВКК ПКК		2018г.	Средне-специальное, Артёмовский индуст- риально-педагогический колледж», 1998 г.	50	26	Основы электротехники и электронной техники МДК.01.02, МДК.01.03, МДК.02.01, МДК.04.01.
2.	Бахарева Галина Александровна	Преподаватель	ВКК			Высшее, Уссурийский государственный пед. институт, 1981 г.	55	54	Основы биологических наук
3.	Большаков Николай Валентинович	Преподаватель – организатор (ОБЖ)	ВКК		--	Высшее, Донецкое высшее военно-политическое училище инженерных войск и войск связи, 1973 г.	50	9	Безопасность жизнедеятельнос- ти
4.	Гладкий Сергей Анатольевич	Мастер производст- венного обучения, преподаватель	ПКК ПКК		2018г.	Средне-техническое, Владивостокский гидрометеорологический	36	16	Основы материаловеден- ия,

						техникум, 1981 г.			Допуски и технические измерения, МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03
5.	Мишин Владислав Владимирович	Преподаватель	ПКК		---	Средне-специальное, Спасское педагогическое училище, 1994г.	29	15	ФК.00

40 % педагогических работников, осуществляющих профессиональную подготовку обучающихся по профессии, имеют высшее профессиональное образование, 60% – среднее профессиональное образование.

60% (3 чел.) имеют высшую и 40 % - первую квалификационную категорию.

Педагогический стаж работы в среднем составляет более 20 лет.

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

	Фамилия, имя, отчество	Должность	квалификационная категория	Курсы повышения квалификации/ стажировка	Стажировка	Какое образовательное учреждение окончил; год окончания	Стаж работы		Преподаваемая дисциплина
							всего	в т.ч. педагоги- ческий	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Лень Алексей Николаевич	Преподаватель				Высшее (Иркутский сельскохозяйственный институт, специальность Электрификация сельского хозяйства, квалификация инженер – электрик сельского хозяйства, 1980 г.), профессиональное			МДК. 02.01 МДК.02.02

						обучение водитель автомобиля категории «В»			
2	Лутов Павел Владимирович	Мастер производственног о обучения Преподаватель	ПКК ПКК		2018г.	«Владивостокский государственный профессионально пед. колледж», 2001г.	29	15	МДК.01.01 МДК.01.02 МДК. 02.01 МДК.02.02 МДК.03.01 МДК. 03.02
3.	Мишин Владислав Владимирович	Преподаватель	ПКК		---	Средне-специальное, Спасское педагогическое училище, 1994г.	29	15	Физическая культура
4.	Большаков Николай Валентинович	Преподаватель – организатор (ОБЖ)	ВКК		--	Высшее, Донецкое высшее военно- политическое училище инженерных войск и войск связи, 1973 г.	50	9	Безопасность жизнедеятельност и
5.	Булынина Оксана Александровна	Преподаватель	ВКК	Удостоверение: «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»; ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»; 02.05.2023-22.05.2023	--	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уссурийский государственный педагогический институт» квалификация:учитель географииспециальност ь: география 2009г.	20	13	Основы проектной деятельности, Охрана труда, Основы финансовой грамотности,
6.	Зубко Ольга Алексеевна	Преподаватель				Высшее (Федеральное государственное автономное образовательное	14	14	Информационные технологии в профессионально

						учреждение высшего профессионального образования "Дальневосточный федеральный университет", квалификация "Учитель информатики" по специальности "Информатика", 2011г.)			й деятельности
7.	Глушенко Татьяна Александровна	Преподаватель	ВКК		--	Высшее, Уссурийский государственный пед. институт, 2004 г.	33	25	Английский язык в профессиональной деятельности
8.	Гладкий Сергей Анатольевич	Мастер производственного обучения, преподаватель	ПКК ПКК		2018г.	Средне-техническое, Владивостокский гидрометеорологический техникум, 1981 г.	36	16	Материаловедение

57 % педагогических работников, осуществляющих профессиональную подготовку учащихся по профессии, имеют высшее профессиональное образование, 43% – среднее профессиональное образование.

86% имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Педагогический стаж работы в среднем составляет более 20 лет.

Профессия: 43.01.09 Повар, кондитер

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации/стажировка	Стажировка	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил; год окончания	Стаж работы		Преподаваемая дисциплина
							всего	в т.ч. педагогический	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Зяц Наталья Евгеньевна	Преподаватель				Высшее (Дальневосточная государственная академия экономики и управления, квалификация "Инженер"	26	6	Организация обслуживания на П.О.П,

						по специальности "Технология продуктов общественного питания", 2002г.)			Основы товароведения продовольственн ых товаров, Техническое оснащение и организация рабочего места, Основы калькуляции и учёта, Этика и психология профессиональн ой деятельности, МДК 01.01 МДК.03.01 МДК 03.02 МДК 05.01 МДК 05.02
2	Мишин Владислав Владимирович	Преподаватель	ПКК		---	Средне-специальное, Спасское педагогическое училище, 1994г.	29	15	Физическая культура
3	Большаков Николай Валентинович	Преподаватель – организатор (ОБЖ)	ВКК		--	Высшее, Донецкое высшее военно- политическое училище инженерных войск и войск связи, 1973 г.	50	9	Безопасность жизнедеятельност и
4	Булынина Оксана Александровна	Преподаватель	ВКК	Удостоверение: «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального	--	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уссурийский	20	13	Основы проектной деятельности, Охрана труда, Основы финансовой

				образования»; ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»; 02.05.2023-22.05.2023		государственный педагогический институт» квалификация:учитель географии, специальность: география2009г.			грамотности
5	Зубко Ольга Алексеевна	Преподаватель				Высшее (Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Дальневосточный федеральный университет", квалификация "Учитель информатики" по специальности "Информатика", 2011г.)	14	14	Информационные технологии в профессионально й деятельности
6	Глущенко Татьяна Александровна	Преподаватель	ВКК		--	Высшее, Уссурийский государственный пед. институт, 2004 г.	33	25	Английский язык в профессионально й деятельности
7	Алексеев Анастасия Сергеевна	Мастер п/о		КГА ПОУ «Энергетический колледж», «Дополнительная профессиональна программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для		Среднее профессиональное (Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Спасский педагогический колледж №3")	4 мес	4 мес.	Профессиональны е практики

				работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 2023г.					
8	Черноскутова Олеся Александровна	Мастер п/о				Среднее профессиональное (Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, специальность «Технология продукции общественного питания», квалификация «Технолог», 2007 г.)	14	4	Профессиональные практики

83 % педагогических работников, осуществляющих профессиональную подготовку учащихся по профессии, имеют высшее профессиональное образование, 17% – среднее профессиональное образование.

50% (3 чел.) имеют высшую квалификационную категорию.

Педагогический стаж работы в среднем составляет более 20 лет.

Специальность 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации/стажировка	Стажировка	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил; год окончания	Стаж работы:		Преподаваемая дисциплина
							всего	в т.ч. педагогический	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Азанов Александр Еремеевич	Мастер производственного обучения, Преподаватель	ВКК ПКК			Средне-специальное, Артёмовский индустриально-педагогический колледж», 1998 г.	50	26	Основы инженерной графики

2	Мишин Владислав Владимирович	Преподаватель	ПКК		---	Средне-специальное, Спасское педагогическое училище, 1994г.	29	15	Физическая культура
3	Большаков Николай Валентинович	Преподаватель – организатор (ОБЖ)	ВКК		--	Высшее, Донецкое высшее военно- политическое училище инженерных войск и войск связи, 1973 г.	50	9	Безопасность жизнедеятельност и
4	Булынина Оксана Александровна	Преподаватель	ПКК	Удостоверение: «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»; ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»; 02.05.2023-22.05.2023	--	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уссурийский государственный педагогический институт» квалификация: учитель географии, специальность: география 2009г.	20	13	Основы проектной деятельности, основы финансовой грамотности, Охрана труда, Этика профессионально й деятельности, Биологические основы агротехнологии
5	Зубко Ольга Алексеевна	Преподаватель				Высшее (Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Дальневосточный федеральный университет", квалификация "Учитель информатики" по специальности "Информатика", 2011г.)	14	14	Информационные технологии в профессионально й деятельности

6.	Мазин Артем Сергеевич	Мастер производственного обучения		«Программа стажировки педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенции ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе»; ЦОПП при содействии КГБ ПОУ «Дальневосточный судостроительный колледж»		Среднее профессиональное (КГБ ПОУ "Спасский политехнический колледж", специальность «Управление, эксплуатация и обслуживание МКД», квалификация техник; 2023г.) профессиональное обучение Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 4 разряд, Рабочий зеленого хозяйства 3 разряд.	1	0	Электротехника, основы электротехники и электронной техники, технология ремонта и обслуживания электрооборудования, практики по профессии «Рабочий зеленого хозяйства», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (ПМ04 специальность «Управление, эксплуатация и обслуживание МКД»).
----	-----------------------	-----------------------------------	--	---	--	--	---	---	---

50 % педагогических работников, осуществляющих профессиональную подготовку учащихся по профессии, имеют высшее профессиональное образование, 50% – среднее профессиональное образование.

67% (4 чел.) имеют высшую или первую квалификационную категорию.

Педагогический стаж работы в среднем составляет более 20 лет.

Материально-техническая база

Материально-техническая база колледжа, являющаяся основой для получения качественного профессионального образования, включает следующие объекты:

Актальный зал

Спортивный зал

Спортивная площадка

Медицинский пункт

Столовая на 80 посадочных мест

Учебно-производственные мастерские

Общежитие

Библиотека с выходом в сеть Интернет

Тренажерный зал

Автодром (закрытая площадка)

Гараж для учебных автомобилей

Кабинеты общеобразовательных дисциплин

Кабинеты специальных дисциплин

Кабинет информатики и вычислительной техники

Общая площадь зданий колледжа составляет 4005 кв.м.

Из них общая площадь учебно-лабораторных корпусов - 2692 кв.м.

Здания оборудованы охранно-пожарной сигнализацией и системой видеонаблюдения

Общее количество ПК составляет 61 единица. 52 компьютера используются непосредственно в учебном процессе, из них 18 компьютеров имеют доступ к интернету. Существует возможность использования специальных программных средств, таких как обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения.

Библиотека располагает 80 комплектами электронных изданий по профессиям, которым обучают в колледже. Число посадочных мест для использования библиотеки составляет 30.

В колледже оборудованы электросварочная и газосварочная мастерские на 25 рабочих мест. Создана современная лаборатория «Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений», где установлены современные сварочные тренажеры, которые позволяют производить имитацию различных видов сварки, игнорируя вредные факторы, такие как вспышки, высокие температуры, выделение газов. В мастерских размещены: установка для воздушно-пламенной резки, две установки для сварки в углекислом газе и другое оборудование.

Слесарная мастерская, две мастерские для практического обучения студентов по профессиям «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» оснащены оборудованием для практической подготовки студентов. Обучение и отработка важнейших навыков водителей осуществляется на универсальных тренажерах с применением компьютерных программ, навыки по оказанию первой медицинской помощи отрабатываются на тренажере сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим III-01», тренажер для отработки приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Теоретическая подготовка ведется с помощью интерактивной «Автошколы». Для первоначального обучения практическому вождению имеется закрытая площадка и четыре учебных автомобиля для обучения вождению по программе подготовки водителей категории «В, С».

Для подготовки по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» оборудована электромонтажная мастерская, слесарная мастерская, лаборатория электротехники.

Профессиональные навыки студенты, обучающиеся по профессии «Повар, кондитер»,

отрабатывают в учебной мастерской-столовой, в которой имеется оборудование для всех профессиональных модулей образовательной программы. Первоначальные практические навыки получают в лабораториях, где всем необходимым оборудованы 10 рабочих мест (электрическая печь, разделочный стол, комплект кухонной посуды, комплект ножей и т.д.).

Для обучения студентов специальности «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» оборудована лаборатория инженерных систем и оборудования многоквартирного дома и учебные мастерские: слесарно-техническая, штукатурных, малярных и облицовочных работ, по ремонту и обслуживанию электрооборудования, участок благоустройства территории и сварочных работ. В колледже оборудован спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка с элементами полосы препятствия и имеется электронный стрелковый тир.

Оборудовано 2 компьютерных класса.

Все кабинеты и лаборатории колледжа имеют паспорта, в которых содержится информация о материально-технической базе (мебель, персональные компьютеры, др. средства обучения) и методическом обеспечении изучаемых дисциплин (дидактические материалы, сборники практических заданий, тестовые и контрольные задания, материалы для проведения зачетов и экзаменов, информационные стенды).

Материально-техническая база колледжа обеспечивает реализацию основных образовательных программ для качественной подготовки будущих рабочих.

Вывод

Прием абитуриентов в колледж ведется в соответствии с нормативной базой. Контрольные цифры приема выполнены (приём составил 150 человек, что составило 100 %). Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих в колледже отвечает запросам социальных партнеров, частично обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

Результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, отзывы работодателей, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее ФГОС. Взаимодействие с предприятиями – социальными партнерами позволяет проводить производственную практику на достаточно высоком организационном и методическом уровне.

В образовательном процессе колледжа широко используются различные педагогические технологии и современные методы обучения.

Востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждается отсутствием рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны работодателей.

Квалификация кадрового состава колледжа позволяет обеспечивать подготовку квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС. Условия организации образовательного процесса в колледже в целом отвечают требованиям ФГОС.

Раздел 5. Социализация обучающихся

Одной из главных задач педагогического коллектива КГБ ПОУ «СПТК» в воспитании молодежи является объединение усилий педагогического коллектива, студентов и родителей в создании благоприятных условий для формирования сплоченного коллектива и обеспечение условий для становления, развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины, ответственности за себя и свою страну.

Задачи:

1. Формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, создание условий для становления гражданственности, политической и

правовой культуры.

2. Развитие правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления и общественно-значимой деятельности;

3. Формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискредитации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим социальным явлениям.

4. Сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций учебного заведения, формирование корпоративной культуры;

5. Становление и развитие ключевых компетенций (здоровьесбережения, гражданственности, самосовершенствования, социального взаимодействия, ценностно-смысловой, информационной и др.), основ профессиональной компетентности;

6. Становление и развитие у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;

7. Развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы, и формирование нравственных качеств;

8. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, неприемлемость пьянства, наркомании и пр. антиобщественного поведения;

9. Содействие работе студенческих общественных организаций; установлению связей с различными молодежными общественными организациями.

В целях эффективной организации воспитательной работы в колледже, а также для предупреждения безнадзорности, правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди студентов, защиты законных прав и интересов несовершеннолетних, на основании Федерального закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», на основании приказа №216/1-А «О создании штаба воспитательной работы» с 1 сентября 2023 года в колледже создан Штаб воспитательной работы в рамках проекта «Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Основная цель Штаба – содействие формированию стратегии развития и совершенствование системы воспитания. Совет взаимодействует с подразделениями колледжа в отношении вопросов воспитания студентов.

Внеурочная работа в колледже планируется и проводится:

- в соответствии с Концепцией воспитательной работы на 2023 г., которая предусматривает развитие сети служб социально-психологической помощи обучающимся, формирование потребности в здоровом образе жизни и экологической культуры, профилактику поведения высокой степени риска среди молодежи, воспитание толерантности, противодействие экстремизму и терроризму, развитие творческого потенциала обучающихся. Работа строится на основе развития отношений сотрудничества обучающихся, преподавателей и родителей. Мероприятия проводятся на основе годового плана, необходимая корректировка планов ведется ежемесячно и утверждается на текущий месяц директором колледжа.

- Программой профессионального воспитания в колледже «Будущее начинается сегодня!», разработанной до 2025 года, по основным направлениям: патриотическое, нравственное, эколого-краеведческое, трудовое, эстетическое.

В 2023 году воспитательная служба колледжа реализовывала 3 глобальные задачи:

1. Повышение и поддержание имиджа колледжа.
2. Внедрение и развитие целевой модели наставничества.
3. Вовлеченность студентов в активную жизнедеятельность колледжа

В соответствии с ними внеурочная деятельность строилась по следующим блокам:

1. Воспитательно- организационное направление
2. Социально-профилактическое и психологическое направление
3. Профориентационная и проектная деятельность
4. Социальное партнерство
5. Работа по внедрению целевой модели наставничества
6. Работа с педагогическим коллективом:
7. Работа с родительской общественностью
8. Методическая работа, оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса

При планировании воспитательной работы в КГБ «Спасский политехнический колледж» в 2023 году учитывались многие факторы воздействия на студентов: социальные, средовые, семейные традиции, место жительства, уровень воспитанности, жизненные установки, целевые устремления обучающихся. Многообразие задач, связанных с введением в практику работы образовательной организации воспитательной составляющей, позволяет мастерам производственного обучения и преподавателям совместно с обучающимися успешно использовать весь имеющийся аудиторный и внеаудиторный потенциал воспитательной работы КГБ ПОУ «СПТК», определяемый с учетом интересов и потребностей обучающихся, в том числе различных форм (спортивные секции -3, кружки -2, творческие объединения -1, волонтерская группа -1).

Общее количество студентов, увлеченных в спортивных секциях на базе культурных и спортивных учреждений, составляет – 58 человек.

По результатам анализа воспитательной работы за 2023 год, на основании опроса студентов и педагогов в конце текущего года по уровню удовлетворенности организацией внеурочной деятельности - на **52%** удалось задачи внеучебной деятельности в колледже выполнить.

Для организации внеучебной деятельности колледж располагает следующей материально-технической базой:

- актовый зал на 200 посадочных мест;
- библиотека с читальным залом;
- спортивный зал;
- тренажёрный зал;
- спортивный инвентарь: силовой тренажерный комплекс;
- общежитие на 90 мест;
- комната отдыха и спортивная комната в общежитии для проведения чаепитий, праздничных мероприятий, спортивно-оздоровительных занятий;
- телевизионная комната в общежитии для просмотра видеофильмов и телепередач;
- аудио, - фото, -видео аппаратура, для подготовки и проведения творческих, досуговых мероприятий колледжа;
- мультимедийные проекторы для просмотра тематических видеофильмов профилактической направленности, создания слайд-шоу для презентаций и проведения профориентационной работы;
- Студенческое пространство «БерLOGA» для отдыха студентов, работы студенческого актива колледжа.

Развитие социокультурной среды колледжа имеет 50-летний опыт воспитательной работы. В его основу положены базовые направления традиционной отечественной системы воспитания: гражданское и патриотическое воспитание; духовно- нравственное; физическое развитие и культура здоровья; формирование активной жизненной позиции обучающихся;

трудовое и экологическое воспитание, содействие профессиональному самоопределению; профилактика асоциального и девиантного поведения, правонарушений, противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма, воспитание правовой культуры.

Преподаватели и кураторы стремятся создать единое воспитательное пространство, главной ценностью которого является личность каждого обучающегося, приобщение его к истинным ценностям, формирование целостного, ориентированного на умение при любых сложных условиях и в самых экстремальных ситуациях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, толерантность и стремление к взаимосодействию.

Организуемая всеми участниками воспитательного процесса работа ведет к достижению каждым студентом определенных личностных результатов и к формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, гражданам, принимающих участие в зоне СВО, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Каждый педагог реализует воспитательный потенциал учебного занятия: устанавливает доверительные отношения с обучающимися; побуждает студентов соблюдать на учебных занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; использует воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; организует шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, что дает социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирует исследовательскую деятельность, позволяя обучающимся приобрести навык самостоятельной работы, навык публичного выступления перед аудиторией. Воспитание во внеурочной деятельности в колледже осуществляется через вовлечение студентов в интересную и полезную для них деятельность в кружках, секциях и т.п. Студенты активно вовлекаются в интересную для них работу: сопровождение спортивных соревнований, творческие выступления на конкурсах краевого и городского уровней, шефство над детьми - инвалидами, участие в спортивных соревнованиях, добровольческую деятельность и прочие.

За отчетный год в колледже было проведено 179 мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное, физическое развитие и культуру здоровья, формирование активной жизненной позиции обучающихся, трудовое и экологическое воспитание, содействие профессиональному самоопределению, профилактику асоциального и девиантного поведения, правонарушений, противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма, воспитание правовой культуры.

Во всех учебных группах колледжа еженедельно по понедельникам первым занятием в рамках внеурочной деятельности проводятся кураторские часы «Разговоры о важном». Занятия направлены на развитие ценностного отношения молодых людей к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Цикл занятий основан на идеях ценностно-ориентированного воспитания и формирует у студентов качества личности, необходимые для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Анализ внедрения Всероссийского проекта внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Опрос проводился: с 25 по 29 декабря 2023 г. среди студентов 1-2 курсов колледжа. Всего в опросе приняло участие: 178 человек.

Какие чувства и эмоции преобладали у Вас на занятиях «Разговоры о важном»?

Вопрос и вариант ответа	кол-во	%
Вдохновение	76	43%
Гордость	82	46%
Чувство патриотизма	74	42%
Радость	53	30%
Спокойствие	71	40%
Другое: Интерес (3), Ничего (1), Негатив (1), Вдохновение (1), Раздумье (1), Радость (1), Повышенный патриотизм (1), Любопытство (1)		

Что бы Вы посоветовали педагогу делать для того, чтобы занятия «Разговоры о важном» проходили успешнее, интереснее?

Вопрос и вариант ответа	кол-во	%
Выстраивать дружеские, доверительные отношения с обучающимися	86	48%
Приводить примеры из собственной жизни	77	43%
Давать возможность обучающимся высказывать свою точку зрения	73	41%
Находить в изучаемом материале интересные для обучающихся проблемы	45	25%
Обращаться к личному опыту обучающихся	45	25%
Другое: Выбирать интересные темы (1), Приводить примеры из собственной жизни (1)		

Вызывают ли у Вас интерес темы, обсуждаемые на занятиях «Разговоры о важном»?

Вопрос и вариант ответа	кол-во	%
Да, все темы мне интересны и полезны	84	47%
Многие темы вызывают у меня интерес	41	23%
Интерес вызывают только некоторые темы	42	24%
Темы занятий мне не интересны	25	14%
Я не хожу на эти занятия	8	4%

Какое занятие из цикла «Разговоры о важном» было для Вас наиболее интересным?

Вопрос и вариант ответа	кол-во	%
День Знаний	52	29%
День учителя	60	34%
О взаимоотношениях в коллективе	52	29%
Герои нашего времени	53	30%
Союзники России	54	30%

3. Узнали ли Вы на занятиях «Разговор о важном» что-то новое?

Вопрос и вариант ответа	кол-во	%
Почти все было новым	38	21%
Было что-то новое, но что-то уже знал(а)	125	70%
Ничего нового не узнал(а)	27	15%

Таким образом, воспитательная система колледжа развивается и требует постоянного совершенствования в связи с требованиями времени. В результате проведенных мониторинговых исследований было установлено, что студентов, неудовлетворенных воспитательной системой колледжа, нет.

Выводы по разделу 5

1. В 2023 году воспитательная работа в КГБ ПОУ «СПТК» была направлена на самореализацию и самоутверждение личности студента в жизни общества, формирование активной жизненной позиции, ценностных ориентаций, принципов и норм нравственной деятельности и поведения, развитие интересов и способностей личности, прежде всего, профессиональных.

2. Структура организации и содержания воспитательной работы в колледже соответствует современным требованиям, предъявляемым к данному виду педагогической деятельности образовательного учреждения СПО, специфике содержания реализуемых образовательных программ, молодежной политике государства и Приморского края, достижениям современной педагогической науки и практики.

3. Деятельность сотрудников воспитательной службы колледжа способствует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся и сотрудников колледжа, обеспечению охраны их жизни и здоровья, установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.

4. В 2023 году в колледже воспитательная деятельность осуществлялась по таким направлениям, как: гражданско-патриотическое и правовое воспитание; экологическое вос-

питание; спортивно-оздоровительное воспитание; профессионально-трудовое воспитание; художественно-эстетическое.

5. Большое внимание в колледже уделялось развитию студенческого самоуправления. Оно является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом и предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения.

6. Студенты колледжа принимали активное участие в волонтерской деятельности, которая развивает мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона,

Заключение

Результаты самообследования показывают, что потенциал колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки квалифицированных рабочих.

Кадровый состав обеспечивает образовательный процесс по всем реализуемым направлениям, профессиям, а также по отдельным циклам подготовки (общеобразовательным, профессиональным). Лицензионные и аккредитационные требования к количественному и качественному составу выполняются.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений и специальностей. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Анализ деятельности колледжа позволяет отметить:

- все реализуемые основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих имеют лицензию и аккредитацию;
- все реализуемые основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена имеют лицензию;
- содержание образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых аттестаций, отзывами социальных партнеров, оценивается как достаточное.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалификационных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	226 - человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	- человек
1.1.3	По заочной форме обучения	- человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	121- человек
1.2.1	По очной форме обучения	83 - человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0- человек
1.2.3	По заочной форме обучения	38- человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	бединиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	110 человек
1.5	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	39 человек/ 1%
1.6	Численность/ удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	35человек/ 74,5 %
1.7	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	30 человек/ 9 %
1.8	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получивших государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (курсантов)	118 человек/ 40%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	16 45%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 71%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12человек/ 75%

1.11.1	Высшая	8 человек/ 50%
1.11.2	Первая	4 человек/ 25%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 87,5%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 12,5%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	44661108,53
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2791319,28
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	306495,42
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	1
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	43,3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	50 человек/ 100%